

RESSOURCES ÉDUCATIVES

Développer un environnement lettré
pour les élèves en Afrique subsaharienne francophone

Le projet Ressources Éducatives, initié et financé par l'Agence Française de Développement (AFD) et mis en œuvre par l'UNESCO et l'Institut français, vise à renforcer l'accès des élèves du primaire et du secondaire en Afrique subsaharienne francophone à un ensemble de ressources éducatives variées (matérielles et numériques). L'Institut français travaille plus particulièrement au développement et à la promotion de la littérature de jeunesse au service de la maîtrise de la langue et des apprentissages.

OBJECTIFS ET AXES D'INTERVENTION

L'objectif du projet est de développer la place et le rôle du livre de jeunesse comme « compagnon » des apprentissages autour des 3 axes d'intervention suivants :

- stimuler le **développement de politiques publiques** en faveur du livre et de la lecture à travers la conduite d'actions de plaidoyer ;
- renforcer les **capacités des acteurs de la chaîne du livre** en accompagnant la structuration de la filière au niveau local ;
- mettre en place des actions de **sensibilisation et de médiation** permettant de faire évoluer la perception et l'usage du livre.

MÉTHODOLOGIE

Le projet, d'une durée de 5 ans, est organisé en 2 phases. La première (18 mois) vise à :

- mener des **études diagnostiques** dans 6 pays afin de dresser un état des lieux précis et d'identifier les besoins des acteurs, notamment dans les **zones de faible pénétration de l'écrit** (rurales et péri-urbaines) ;
- stimuler le dialogue dans une **démarche transversale** (secteurs de l'éducation et de la culture) **et multi-acteurs** (institutions publiques, professionnels du livre et de l'éducation, société civile) ;
- développer des **plans d'action détaillés** à mettre en œuvre à l'échelle de 3 pays lors de la seconde phase du projet.

PAYS CONCERNÉS

Les premières étapes du projet et les actions de plaidoyer seront déployées au **Bénin**, au **Burkina Faso**, en **Guinée**, à **Madagascar**, au **Mali** et au **Sénégal**. 3 de ces pays seront retenus pour mettre en œuvre la seconde phase du projet.

CALENDRIER PRÉVISIONNEL DE LA PHASE 1

Juillet 2020

Lancement de 6 études diagnostiques (à distance puis sur le terrain)

Septembre 2020

Déploiement d'une stratégie de plaidoyer dans les 6 pays

Mars 2021

Participation des 6 pays aux États généraux du livre en langue française dans le monde

Sélection de 3 pays pilotes

Avril 2021

Séminaires de réflexion multi-acteurs, nationaux et internationaux

Mise en place de sessions de formation pour les acteurs du livre et de l'éducation

Mai 2021

Installation de groupes de travail nationaux

Septembre 2021

Présentation des 3 plans d'actions proposés par les groupes de travail

Contact :

Lucie Schneider, chargée de coordination et pilotage
lucie.schneider@institutfrancais.com