

## APPEL A PROJET

### LABEL QUALITE FRANCOPHONE BENIN – QFB FSPI PEBS– PLURILINGUISME ET ENSEIGNEMENT AU BENIN, SENSIBILISATION DES ACTEURS DE L’EDUCATION

**PREMIER PRIX : 1 Million de FCFA**

**DEUXIEME PRIX : 500 000 FCFA**

Date limite de réception des dossiers : **6 décembre 2021 à 17h**

#### 1. LE PROJET PEBS

La diffusion du français en contexte plurilingue francophone interroge la didactique - la réflexion avant, pendant et après l’enseignement - mise en œuvre. Le projet vise à expérimenter, avec les enseignants et les élèves du primaire et du secondaire, une *approche plurilingue*, c’est-à-dire un enseignement-apprentissage qui mobilise les connaissances et les ressources pluriculturelles et plurilingues des apprenants. Les acteurs éducatifs seront sensibilisés à cette approche dans les activités d’évaluation, de formation et de médiation linguistique et culturelle à destination des élèves. Les interventions seront inscrites dans le développement technologique pour gagner en temps et en impact. Un document de référence, catalogue de bonnes pratiques, axé sur l’amélioration de l’expérience apprenante, sera mis à disposition des ministères et des PTF du secteur éducatif et organisé autour des axes :

- Approche plurilingue et diffusion de la langue française adaptée au contexte socio-éducatif
- Approche partenariale multi acteurs
- Facteur genre dans les choix thématiques et appui aux femmes en position dirigeante

Le projet vise à démontrer la plus-value apportée par ces approches - partenariale et plurilingue - sur la qualité de l’enseignement. Des passerelles avec les projets de renforcement de capacités dans le secteur éducatif - APPRENDRE, phase 3 de IFADEM - sont envisagées, sur la base de modalités logistiques et de contenus partagés. In fine le projet vise à apporter aux équipes des projets conduits à grande échelle, une expertise et une plus-value de la qualité de leurs interventions dans le secteur éducatif.

## 2. CADRE LOGIQUE

Inscrit dans les trois niveaux d'enseignement, le projet vise notamment à :

- Recueillir des données sur l'usage et la maîtrise des langues, et sur les représentations sur les langues au Bénin ;
- Affiner la description des profils linguistiques au Bénin, notamment évaluer le niveau de maîtrise de la langue française ;
- Sensibiliser et former les personnels d'enseignement et d'encadrement aux modalités de l'enseignement du français en contexte plurilingue ;
- Favoriser l'approche multi acteurs - institution et acteurs éducatifs, entreprises de production littéraires, numériques et culturelles et structures communautaires - dans la réalisation d'actions de médiation linguistique et culturelle structurées, adaptées au contexte socio-éducatif ;
- Fédérer les chercheurs de différents pays autour de la problématique du plurilinguisme dans l'enseignement.

## 3. LANCEMENT du Label Qualité Francophone Bénin (LQFB)

La composante 1.2 du projet PEBS correspond à la création et au lancement du Label QFB. Le Label *Qualité Francophone Bénin (LQFB)* a pour ambition de renforcer la qualité de l'accueil et de l'expérience apprenante des élèves ayant le français pour langue étrangère/langue seconde (LE/LS). Le Label QFB formalise les activités d'évaluation des compétences des enseignants et des élèves/étudiants, notamment en proposant aux établissements les modalités officielles de certification permettant de connaître le niveau de maîtrise de la langue de chacun des acteurs. Les activités de professionnalisation mises en œuvre dans le cadre de la labellisation s'inscrivent dans l'évolution des compétences métier de l'enseignant exerçant en contexte plurilingue.

## 4. OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Accompagner les établissements dans la mise en œuvre d'un enseignement adapté aux publics des établissements béninois qui ont le français pour langue étrangère et/ou langue seconde
- Promouvoir un enseignement de qualité du et en français
- Formaliser les activités de renforcement de capacités des équipes éducatives et de certification
- Constituer un réseau d'établissements engagés dans l'amélioration de la qualité de l'enseignement francophone

## 5. QUI PEUT REPONDRE ?

Tout établissement privé béninois ou étranger proposant un enseignement du français et/ou de disciplines en langue française, justifiant de trois années au moins d'activités.





## 6. CRITERES DE SELECTION

Les dossiers sont examinés selon les critères suivants :

- qualité et originalité du projet pour l'amélioration de la qualité de l'enseignement francophone dans l'établissement ;
- implication des acteurs de l'équipe éducative et administrative ;
- présence et valorisation d'actions de médiation pour l'amélioration de la maîtrise du français par les enseignants ;
- présence et valorisation d'action de médiation pour l'amélioration de la maîtrise du français par les élèves/étudiants ;
- ancrage territorial du projet ;
- prise en compte de la dimension numérique éducative.

**Les coûts éligibles sont :**

- Les coûts relatifs aux actions de formation et de médiation.
- Les coûts relatifs aux certifications (enseignants/élèves/étudiants) et à leur préparation
- Les frais de gestion administrative et logistique ne pourront pas excéder 15% du budget total

NB: Seuls les dossiers transmis avant la date limite de dépôt des dossiers, complets et répondant aux critères d'éligibilité sont présentés au comité compétent.

## 7. CONTENU DU DOSSIER DE REPONSE

Les dossiers devront comporter :

1. Une présentation de l'établissement et le Curriculum Vitae du responsable
2. Arrêté d'autorisation d'ouverture officielle de l'établissement
3. Une proposition financière correspondant au cahier des charges
4. Un numéro IFU

Les offres sont à adresser au plus tard le **6 décembre 2021** à 17h par courrier électronique à : [projetpebs@gmail.com](mailto:projetpebs@gmail.com)

**Objet à mentionner : APPEL A PROJET – Label QFB – PROJET PEBS - 2021**

Tout renseignement technique complémentaire peut être obtenu auprès de :

- La référente du projet PEBS à l'Institut français du Bénin : [estelle.dagaut@if-benin.com](mailto:estelle.dagaut@if-benin.com)

